

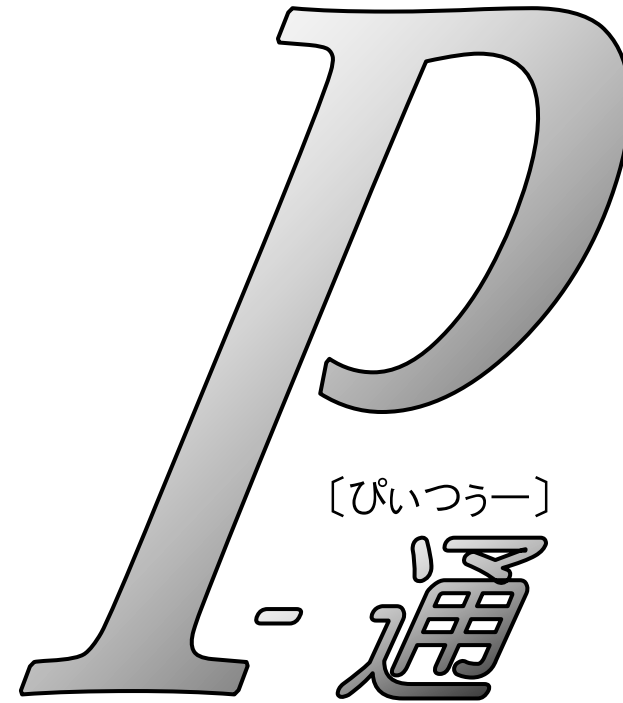
[2014-9]

# NSG PLATS 通信



## CONTENTS

- ★ 今月の”心にひびく言葉“
- ★ 教育 TOPIC  
～全国学力・学習状況調査より～  
見通しをもった学習・振り返りの学習の効果
- ★ NSG PLATS から
- ★ 9月予定表



**各教室の授業スケジュールは  
教室紹介のページからご覧ください。**

今月の  
”心にひびく言葉”

夢なき者は理想なし。  
理想なき者は信念なし。  
信念なき者は計画なし。  
計画なき者は実行なし。  
実行なき者は成果なし。  
成果なき者は幸福なし。  
ゆえに幸福を求むる者は夢なかるべからず。

### 渋沢栄一の言葉

(1840年3月16日～1931年11月11日)  
江戸時代末期から大正初期にかけての武士(幕臣)、官僚、実業家。江戸末期の幕臣、明治初期の官僚として活躍したのちに退官し、第一国立銀行の頭取に就任するなど実業界に身を置く。その後、500以上の企業の設立に関わった。公の利益を追求するという“夢”を追い続けた生涯でした。



**NSG PLATS**  
えぬえすじーぶらっつどとこむ  
<http://www.nsgplats.com>

## ◇◇教育TOPIC◇◇ ～全国学力・学習状況調査 指導状況と学力の関係分析より～ 見通しをもった学習・振り返りの学習の効果

毎年、小学6年生と中学3年生を対象に実施されている「全国学力・学習状況調査」では、国語・算数・数学の教科に関する調査と学習状況の質問調査がされています。また、実施後しばらくすると、国立教育政策研究所により、**教科に関する調査と質問調査を合わせて見て、その相関関係などから指導状況と学力の関係が分析**されています。前回の調査では初めて「**見通しをもった学習の効果**」「**振り返りの学習の効果**」が検証されました。以下がその調査内容です。

### 見通し・振り返り学習の効果

■小6生への質問: 普段の授業でははじめに授業の目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか。

	国語 A の正答率	算数 A の正答率
当てはまる	66.1%	79.8%
どちらかといえば当てはまる	61.6%	76.6%
どちらかといえば当てはまらない	57.6%	72.8%
当てはまらない	53.3%	67.7%

■中3生への質問: 授業の冒頭で目標を示す活動が行われていますか。

	記述式問題の正答率
よく行った	64.4%
どちらかといえば行った	62.3%
あまり行っていない	62.0%
全く行っていない	56.9%

**Point★**  
授業のはじめに目標を示し、**見通しをもった学習を行った方が高い正答率を示している**

小6生も中3生も**授業のはじめに目標を示し、見通しをもった学習を行った方が高い正答率**を示しています。では、「**振り返りの学習の効果**」はどうでしょうか。

■小6生への質問: 普段の授業では最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか。

	国語 A の正答率	算数 A の正答率
当てはまる	64.8%	78.7%
どちらかといえば当てはまる	63.3%	77.9%
どちらかといえば当てはまらない	60.7%	75.4%
当てはまらない	55.7%	69.5%

やはり振り返りを行うことにより**復習的要素を取り入れた方が、より高い正答率**を示しています。目標提示にしても、振り返りにしても行わないより行った方が、よりよい正答率を示すのは当然のこととも言えますが、その**成果を最大限発揮させるには、学習者(児童・生徒)がどのように感じているかが、より重要**かと思われます。今回の調査では、以下の結果も公表されました。

### 指導者(先生)と学習者(児童・生徒)の意識の差

■授業の冒頭に目標(めあて・ねらい)を示す活動

	小学校	中学校
「よく行った」と回答した学校の児童生徒のうち、否定的な回答(あまり行っていない、行っていない)をした生徒の割合	15%	24%

■授業の最後に学習したことを振り返る活動

	小学校	中学校
「よく行った」と回答した学校の児童生徒のうち、否定的な回答(あまり行っていない、行っていない)をした生徒の割合	21%	43%

**Point★**  
学習者自身が**目標意識・振り返りの意識を明確に持つことが重要**  
↓  
**更なる理解度向上の可能性も**

指導者が「**目標も示し、振り返りも行った**」と考えていても、かなりの割合の学習者(児童・生徒)が**そう感じていない**という実態があるようです。逆に言えば**学習者が「目標の意識」「振り返りの意識」を明確に持つことで、これまで以上に理解度が向上する可能性**があるとも言えるのではないのでしょうか。

PLATS ではこれまでも、**中学生の指導システムにある「予習演習」「復習演習」に代表されるように「目標の意識」「振り返りの意識」を重視**してきましたが、今後も個別指導の特性を活かしながら、通塾生1人ひとりが「**目標の意識**」「**振り返りの意識**」を明確に持てるように授業を行ってまいりたいと思います。

新高校入試制度  
学校独自検査

## 筆答検査**的**思考 にチャレンジ!

先月号のP通の“筆答検査的思考の数学”に続き、今回のP通では“**筆答検査的思考の英語**”に挑戦してみましょう!新潟県教育委員会より公表された筆答検査 A の英語に関する例題では、「**長文に関連した内容について自分の考えを英語で表現する問題**」が出題されていました。今回は与えられたテーマに合わせ、論理的に、正しい英文で表現することにチャレンジしましょう!

### 筆答検査A(英語)的思考

**問題**あなたが好きなものについて、その理由も含めて英語で書きましょう。

※下の英語表現を参考にしましょう。

1. 私は◇◇が一番好きです。 → I like ◇◇ the best.
2. A(理由)だから/なのでB(結論)です。  
→ B(結論) because A(理由) または Because A(理由), B(結論) ※理由文にBecauseつける
3. 私は【 (自分の意見) 】だと思います。 → I think [(that)+主語+動詞...].
4. 【 (動作)する】ことは●●(人)にとって、□□です。 → It is □□ for ●● to 【 】.
5. 私は～するつもりです/しないつもりです。 → I will(won't) ～(動詞原型).

(書いた人はPLATSの先生に見てもらいましょう!)

## ◇◇NSG PLATSから◇◇ NSG PLATSはただ今、 クールビス対応中

◆**中学生**定期テスト対策について各教室から案内中です。

各学校のスケジュールに合わせ、PLATS各教室にて定期テスト対策の案内を行っています。

★『特別追加授業』〔有料〕

通常授業にプラスして受講する『特別追加授業』です。普段受講していない教科も受講できます。

★定期テスト対策『社会科暗記コース』&『理科暗記コース』〔有料〕

テスト範囲の重要事項を覚えるまで帰さない、スペシャルトレーニングコースです。知識の総整理だけでなく、何度も書いて覚えるので、手と頭と両方で知識を定着させていきます。

★テスト直前『6時間耐久テ対』〔無料〕

PLATSでカンヅメ状態になって自習します。分からないところは質問もOK!学習内容はPLATSのテキスト、学校の教科書、プリントなど何でもOKです。6時間が短く感じるくらい集中できます。

◆**中3生** 高校入試対策コースのご案内。

前期期末テスト明けの10月よりはじまる入試対策コースのご案内です。

★『高校入試特訓コース』

模試過去問演習+1対1の解説授業で、入試実践力を早期に育成するコースです。

★『入試社会暗記・理科暗記コース』

社会科と理科の基礎知識、覚えるまで帰さない!徹底的に覚えまくるコースです。

ぜひ、受講していただき、PLATSを120%活用していただければと思います。